

از گوشه و کنار

خسرو پناه خبر داد:

امر به معروف و نهی از منکر عقلایی با استفاده از فناوری نرم



دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی گفت: دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی: یک وجه مسئله حجاب، به تذکر لسانی باروش عقلایی باز

می گردد. یعنی به عبارت بهتر، امر به معروف و نهی از منکر عقلایی، همین الان عده‌ای با استفاده از فناوری نرم، در میدان انقلاب و چهارراه ولی عصر و میدان شهدا در حال پیاده‌سازی این روش هستند و اتفاقاً جواب هم گرفته‌اند. این حرکات هم نه به شکل خودجوش بلکه با محوریت قرار گاه عفاف و حجاب شورای عالی و با هماهنگی وزارت کشور است. به گزارش رسا، عبدالحسین خسرو پناه افزود: این حرکات هم نه به شکل خودجوش بلکه با محوریت قرار گاه عفاف و حجاب شورای عالی و با هماهنگی وزارت کشور است.

■ ■ ■

پلمب شهر کتاب مرکزی به دلیل حجاب



ظاهر دیروز ماموران پلیس اماکن تهران شهر کتاب مرکزی را به دلیل آنچه عدم رعایت مقررات صنفی و وزارت کشور خوانده شده، پلمب کردند. به گزارش شبکه شرق، دلیل این اقدام، عدم رعایت مقررات صنفی و دستورات وزارت کشور عنوان شده اما در گزارش ماموران، حضور بی حجاب مشتریان در این محل به عنوان دلیل پلمب شهر کتاب مرکزی قید شده است.

■ ■ ■

وزیر کشور:

شهرداری‌ها باید سنگ‌های ولگرد را جمع کنند



احمد وحیدی، وزیر کشور گفت: سنگ‌های ولگرد باید حتماً وضعیت‌ی که باعث آسیب به مردم می‌شوند بیرون بیایند. همچنین باید شهرداری‌ها نسبت به جمع‌آوری این سنگ‌ها اقدام کنند. به گزارش فارس اوایل آبان ماه بود که سنگ‌های ولگرد در ارومیه به یک کودک ۳ ساله حمله کردند و این کودک بر اثر جراحت وارده قبل از رسیدن به بیمارستان و در محل حادثه جان خود را از دست داد.

■ ■ ■

بازداشت مربی‌ای که کودکان را کتک می‌زد و تهدید و تحقیر می‌کرد



دروید پویی که چند روز پیش در شبکه‌های اجتماعی منتشر شد، مربی یک مرکز نگهداری از کودکان، یک کودک را کتک می‌زد و کودک دیگر را نیز تهدید و تحقیر می‌کند. به گزارش خبرگزاری میزان ولی‌الله مهدوی، معاون حقوق عامه و پیشگیری از وقوع جرم دادسرای عمومی و انقلاب تهران گفت: این مربی با دستور قضایی توسط دادسرای ناحیه یک تهران بازداشت شد. او افزود: تمام کودکانی که در این مرکز نگهداری می‌شدند به یک مرکز دیگر منتقل شدند و این مرکز بسته شد.

■ ■ ■

آمار بسیار بالای فوتی و جرحی در تصادفات کشور



رئیس پلیس راهنمایی و رانندگی کشور گفت: آمار وقوع تصادفات گوناگون از جمله تصادفات فوتی و جرحی در ایران از میانگین جهانی بسیار بالاتر است. به گزارش ایلنا، سید کمال هادیان فر افزود: باید تمام دستگاه‌های ذی‌ربط از جمله وزارت صمت و خودروسازان به تکالیف قانونی خودشان عمل کنند تا آمار تصادفات را در کشور مان به حداقل برسانیم.

■ ■ ■

مخالفت با درخواست وزیر ارتباطات برای رفع فیلتر گوگل پلی



وزیر ارتباطات گفت: درباره رفع فیلتر گوگل پلی، وزارت ارتباطات این امر را از کار گروه تعیین مصادیق مجرمانه پیگیری کرد و دوبار درخواست این امر را به این کارگروه ارائه کرد که با مخالفت مواجه شد. برای بار سوم نیز در این زمینه تلاش خواهیم کرد. به گزارش دیده بان ایران؛ عیسی زارع پور، درباره دستور رئیس جمهور مبنی بر بازنگری فیلترینگ گفت: در حکم دبیر شورای عالی فضای مجازی آورده شده است که باید در مصادیق و سیاست‌های مسدودسازی بازنگری شود و ماموران این مهم به‌وی داده شده است.



سعیده علیپور

چندی پیش محمد مهاجری، فعال سیاسی اصولگرا، درباره «آمار سازی و آمار بازی» در دولت سیزدهم به کنایه خطاب به رئیس جمهور گفته بود که: «از آقایان مدیران بپرسید اگر این عدد و رقم‌هایی که می‌دهند راست است پس این وضعیت معیشت چه می‌گوید؟» او دیروز نیز در شبکه ایکس نوشت: «اینکه بوبچه ناترازا است، بنزین ناترازا است، بانک‌ها ناترازا اند... ریشه اش در این است که دولت سیزدهم ناترازا است و در تراز ملت ایران نیست. آقای رئیسی فرصت زیادی برای تراز کردن دولتش ندارد، جراحی بزرگ با حداقل دوسوم اعضای کابینه و مدیران آمار تراش!» این کنایه او شاید برای آنچه وزیر آموزش و پرورش دیروز گفت مصداق داشته باشد: «به طور متوسط در هر روز کاری هشت مدرسه در ایران ساخته می‌شود که نشان از نگاه ویژه دولت سیزدهم به توسعه فضاهای آموزشی دارد.» زحامراد صحرایی افزود که «افتخار دولت سیزدهم این است که ایران را به کارگاه مدرسه‌سازی تبدیل کرده است.»

این آمارها در حالی ارائه می‌شود که حتی مسئولان رده‌های میانی این وزارتخانه نیز بارها بر کمبود فضای آموزشی حتی در شهرهای بزرگی مثل تهران اشاره کرده‌اند. در این میان حتی گاهی گزارش‌هایی هم از محرومیت برخی از مدارس کشور از امکانات اولیه‌ای چون آب آشامیدنی و سرویس بهداشتی نیز دیده می‌شود. در این میان هزاران دانش آموز هم هنوز در مدارس ناامن سنگی، کپری، کانکسی و خشتی درس می‌خوانند و بسیاری از مدارس هم با مشکل فرسودگی و فرونشست

به رغم ادعای اخیر وزیر، کارشناسان معتقدند، روند مدرسه‌سازی در ایران کند تر شده است، زیرا منابع جوابگوی نیاز هانیست. همه اینها در حالی است که طی سال‌های گذشته بار مدرسه‌سازی بیشتر روی دوش خیران بوده است. خیرانی که این روزها در سایه عدم شفافیت، بی‌اعتمادی و سوءمدیریت‌ها کمتر از گذشته رغبتی برای این کار نشان می‌دهند

گزارش

خشکسالی مطلق در جنوب کرمان

جازموریان؛ باتلاقی که بیابان شد

باتلاق جازموریان در جنوب کرمان ماه‌هاست بی آب مانده و بستر این حوضه آبریز به بیابانی بی آب و علف تبدیل شده است. به گزارش مهر، جازموریان در جنوب استان کرمان قرار گرفته است و بزرگترین حوضه آبریز در استان کرمان محسوب می‌شود، این باتلاق بین دو استان کرمان و سیستان و بلوچستان قرار دارد که در گذشته از بمبور در سیستان و بلوچستان و هلیل رود در استان کرمان تغذیه می‌شده است. اما ماه‌هاست از این دورودخانه آبی به سمت جازموریان جاری نشده است، بستر باتلاق جازموریان به کلی خشکیده است و به بیابانی تبدیل شده که در آن شترهای عشایر چرانی کنند.

هیچ آبی در جازموریان وجود ندارد

۳۵ هزار و ۳۹۰ کیلومتر مربع وسعت این باتلاق است که در این وسعت هم اکنون حتی یک متر مربع نیز آب وجود ندارد. خشکسالی بی سابقه در استان کرمان و سیستان و بلوچستان موجب شده در اکثر شهرستانهای جنوبی استان که هر سال یک یا دو سیلاب را تجربه می‌کردند در سال آبی جاری حتی ۱۰ میلیمتر نیز بارندگی روی ندهد. هر چند که قرار بود از طرح‌های احیای سایر حوضه‌های آبریز از جمله دریاچه ارومیه برای احیای باتلاق استفاده شود اما عملاً دیگر حوضه‌های آبریز روزگار بهتری ندارند

این مساله موجب شده بسیاری از گونه‌های جانوری و گیاهی نیز از بین ببرند و

کمبود مدرسه در بسیاری از اینلنا چندی پیش از مدرسه‌ای از بخش «لوداب» از توابع کهگیلویه و بویراحمد، گزارشی نوشت که نشان می‌داد این مدرسه فاقد «میز و نیمکت، لوله کشی آب، پکیج گرمایشی و ایمنی» است. خبرگزاری فارس نیز ۱۰ روز پیش به نقل از معاون وزیر آموزش و پرورش اعلام کرد که ۳۵ میلیون دانش آموز در مدارس خطر آفرین تحصیل می‌کنند. وضعیت مدرسه‌ای که از آنها تحت عنوان فرسوده یاد می‌شود در شهرهای کوچک و دورافتاده بسیار وخیم تر است. هر چند در شهرهای بزرگ هم تعدادشان کم نیست.

همه اینها اما در حالی است که امسال کمبود شدید معلم هم به همه مشکلات قبلی این مجموعه با بیش از ۱۵ میلیون دانش آموز افزوده شده است. به طوری که به اعتقاد فعالان صنفی، آموزش و پرورش حتی در صورت حل مشکل فضای آموزشی، با کمبود معلمان متخصص روبروست که خود ضربه عمیقی بر پیکره نظام آموزشی می‌زند. هر چند که همه این مصائب، وزیر آموزش و پرورش را از ارائه آمارهای شائبه برانگیز باز نمی‌دارد.

مولدسازی

با وعده ساخت مدرسه

اواخر سال گذشته بود طرح تازه رونمایی شده «مولدسازی»، در همان نخستین گام هایش شائبه دست‌درازی به مدارس ساخته شده یا زمین‌ها و املاک اهدا شده توسط نیکوکاران و سازمان‌های خیریه را مطرح کرد.

هر چند مسئولان آموزش و پرورش این موضوع را تکذیب کردند اما زهرا گیتی‌نژاد، بنیانگذار موسسه خیریه «مهرگیتی» در واکنش به این موضوع گفته بود که «۷۰ درصد مدارس توسط خیرین ساخته می‌شود و آن‌ها که وقت و مال شان را صرف بچه‌های این سرزمین می‌کنند، مسئول کسری بودجه دولت نیستند».

اما در این میان پاسخ آموزش و پرورش این بود که فروش املاک به خاطر برچیدن مدارس کانکسی است. با این حال برخی معتقدند این رویکرد به کاهش مشارکت خیرین در خصوص مدرسه‌سازی منجر خواهد شد.



مراد صحرایی مدعی ساخت هشت مدرسه در هر روز کاری است

حل مشکل کمبود فضای آموزشی با آمارسازی آقای وزیر!



بر اساس اعلام وزارت آموزش و پرورش، بیش از ۱۵ میلیون دانش آموز کشور در ۱۱۰ هزار مدرسه دولتی و غیردولتی مشغول تحصیل هستند. به استناد این وزارتخانه بیش از ۳۰ درصد مدارس فعلی کشور، حاصل همت بیش از ۶۵۰ هزار نیکوکار مدرسه‌ساز است. عددی که در بخش مدارس دولتی بیشتر از ۵۰ درصد مدارس را در بر می‌گیرد. در این میان اما بسیاری از کارشناسان این شمار مدرسه براسای این تعداد دانش آموز اندک می‌دانند و معتقدند، آموزش و پرورش نیازمند توسعه زیربنایهای آموزشی خود است. در کنار این آمار وجود حدود چهار هزار مدرسه کانکسی در مناطق محروم نشان می‌دهد این نیاز تا چه میزان جدی است.

با کلاس‌های بی معلم چه کنیم؟

حال فرض را بر این بگذاریم که اموال به قصد برچیدن مدارس کپری و کانکسی و... فروخته و مدارس سی فراوان در حتی مناطقی محروم ساخته شوند تا دانش آموزان مجبور نباشند مسافت‌های طولانی را از مناطق صعب‌العبور طی کنند که به نزدیکترین مدرسه در چندین کیلومتری روستای خود برسد. آیا این کار گاه مدرسه‌سازی مورد اشاره وزیر، در حالی که سال تحصیلی جاری حتی در پایتخت و خیلی از شهرهای بزرگ هم با کلاس‌های خالی از معلم آغاز شد، موثر خواهد بود؟

نماینده سیستان و بلوچستان در شورای عالی استان‌ها در این باره به

ایلنا گفته است: «در استان سیستان و بلوچستان هم مانند سایر استان‌های کشور با کمبود معلم مواجه‌ایم و از ابتدای مهر ماه تاکنون برخی از کلاس‌های درسی معلم ندارند و برای جبران این کمبود مدیران و معاونین به صورت شیفت‌بندی به دانش آموزان درس می‌دهند. اما باز هم کمبودها در این زمینه مشهود است و بعید می‌دانم که بشود این کمبودها را جبران کرد. حتی برای جبران این کمبودها برخی معلمان در طول روز در چند کلاس درس می‌دهند. اما باز هم کمبودها در این زمینه مشهود است و بعید می‌دانم که بشود این کمبودها را جبران کرد.

وزیر، کارشناسان معتقدند روند مدرسه‌سازی در ایران کندتر شده است.

در حالی وزیر

آموزش و پرورش گفته است به طور متوسط در هر روز کاری هشت مدرسه در ایران ساخته می‌شود که حتی مسئولان رده‌های میانی این وزارتخانه نیز بارها بر کمبود فضای آموزشی حتی در شهرهای بزرگی مثل تهران اشاره کرده‌اند

کاهش سرعت مدرسه‌سازی

هر چند ممکن است کمبود معلم در نهایت با صدور برخی مجوزهای قانونی در مجلس، دستور و همراهی رئیس جمهور و برخی مجموعه‌های دولتی و در سایه تدابیری مانند به کارگیری گسترده دانشجویان برای تدریس، بازگشت به کار معلمان

بازنشسته، جذب فوری معلم، جذب معلم از حوزه‌های علمی و تدابیر دیگر، رفع و موجب شود وزیر آموزش و پرورش از استیضاح در مجلس بگریزد، اما در این میان معضلی که از سال‌های گذشته وجود داشته، اما وضعیت فاجعه‌باری به خود گرفته فرسودگی مدارس است که ممکن است هر آن، زمینه‌ساز بروز فاجعه‌ای تمام عیار شود.

با این حال به رغم ادعای اخیر وزیر، کارشناسان معتقدند روند مدرسه‌سازی در ایران کندتر شده است.

اخیر رضا امیدی، جامعه‌شناس درباره وضعیت مدرسه‌سازی در کشور گفت: «سرعت مدرسه‌سازی در ایران کاهش پیدا کرده است، زیرا منابع جوابگوی نیاز هانیست.» او ادامه داد: «برای مثال سال ۱۳۹۶ ساخت یک مدرسه ۶ کلاسه و شبانه‌روزی در استان هرمزگان حدود یک میلیارد تومان هزینه داشت، اما اکنون ۱۰ میلیارد هزینه می‌برد.»

به گفته این جامعه‌شناس «هزینه مدرسه‌سازی در کمتر از ۱۰ سال حدود ۱۰ برابر شده است، اما بودجه مدرسه‌سازی افزایش نداشت. اکنون ساخت یک کلاس استاندارد ۲۵ متری حدود یک میلیارد تومان هزینه لازم دارد.»

همه اینها در حالی است که بار مدرسه‌سازی بیشتر روی دوش خیران بوده است. خیرانی که این روزها در سایه عدم شفافیت، بی‌اعتمادی و سوءمدیریت‌ها کمتر از گذشته رغبتی برای این کار نشان می‌دهند.

می‌شود و به باتلاق نمی‌رسد. از سوی دیگر برداشتهای بی رویه آب از سفره‌های آب زیر زمینی در اطراف باتلاق موجب شده سطح آب در دشت‌های اطراف این باتلاق نیز به شدت کاهش یابد و همین امر در شهرستانهای جنوبی کرمان و در روستاهای اطراف باتلاق موجب ترک خوردگی‌های بزرگ زمین شده است بطوریکه برخی از خانه‌های مردم نیز دیگر قابل سکونت نیستند.

همچنین ساخت و سازهای کوچک آبخیزداری بر روی رودخانه‌ها فصلی در اطراف باتلاق نیز مزید بر علت شده است و هیچ آبی از این رودخانه‌ها نیز وارد باتلاق نمی‌شود و سطح طوبیت منطقه به پایین‌ترین سطح خود رسیده است.

مشکل دیگر عدم بارندگی در جنوب کرمان است، بطوریکه در بسیاری از شهرستانهای اطراف باتلاق حتی یک میلیمتر باران نیز بر زمین نباریده است.

تغییرات اقلیمی گسترده

مریم سلاجقه، کارشناس هواشناسی استان کرمان در گفتگو با خبرنگار مهر می‌گوید: در کنار عدم بارندگی و کاهش شدید نزولات آسمانی که نسبت به سال گذشته کمتر نیز شده است تغییرات اقلیمی مشکلات بسیاری را برای محیط زیست ایجاد کرده است. وی عنوان کرد: شاهد افزایش دامدار منطقه نیز هستیم بطوریکه در صورت بارندگی نیز آب‌های موجب تبخیر می‌شوند. وی گفت: طی سال‌های گذشته شاهد سیلاب در جنوب کرمان بودیم اما در سال گذشته عملاً سیلاب در این مناطق روی نداده است در گذشته همین سیلاب‌ها در جازموریان جمع می‌شود و عامل اصلی آبگیری بود. وضعیت جازموریان به حدی نامطلوب شده است که حالا ۲۵ درصد از ریزگردهای ایران رانش از بستر این باتلاق می‌دانند و در صورت ادامه این وضعیت استان‌های کرمان، سیستان و بلوچستان و هرمزگان بیشتر درگیر ریزگردها خواهند شد.

