

ناکارآمدی های کلاس های آن لاین به ویژه در مورد کلاس اولی ها رخ می نماید؛

بی یار دبستانی و در سرلیست آسیب های آموزش مجازی



ریحانه جولایی

با شیوع ویروس کرونا همه چیز تغییر کرد؛ شکل زندگی عوض شد و مردم به فضای مجازی متوسل شدند. در ماه های اول همه گیری ویروس کرونا تمام کارهای روزانه به سمت آن لاین شدن رفت، از خریدهای خانه تا ویزیت شدن توسط پزشک، از دیدارهای دوستانه تا مراسم سوگواری همه و همه در بستر اینترنت و فضای مجازی فراهم شد.

با طولانی شدن شیوع کرونا و تعطیلی گسترده مدارس یکی از مشکلات بزرگ خانواده ها و مسئولان آموزشی، عقب ماندن دانش آموزان از درس، مدرسه و فضای آموزشی بود. دانش آموزان هفته ها و ماه ها از مدرسه دور بودند و وضعیت درسی آن ها با مشکلات زیادی روبه رو شده بود و در این میان آموزش آن لاین بهترین راه برای ادامه درس و کلاس به حساب می آمد.

آموزش آن لاین، طرحی با انتقادهای بی شمار

اوایل آموزش آن لاین ایده خوبی به نظر می آمد، اما پس از مدتی انتقادات زیادی از این طرح شد. با آغاز سال تحصیلی جدید بیشتر اولیا تمایلی به بازگشایی مدارس نداشتند و تدریس در سامانه شاد و فضای مجازی را به حضور دانش آموزان در مدرسه ترجیح می دادند، و خرسند بودند که فرزندشان از ویروس کرونا در امان است.

در ادامه اما بسیاری از کارشناسان به این سبک آموزش اعتراض کردند و گفتند دانش آموزان درس ها

را یاد نمی گیرند، تقلب زیاد است و دانش آموزانی که در طول سال نمره های خوبی نمی گرفتند در آزمون های آن لاین نمره های بالایی کسب می کنند. معلمان به تدریج به این شیوه با دید انتقادی نگریستند و بر این اعتقاد پای فشردند که سیستم آموزش آن لاین نه تنها چندان سودی ندارد و بر بار علمی دانش آموزان اضافه نمی کند، بلکه باعث می شود دانش آموزان با دانش اندک پایه تحصیلی خود را عوض کنند. این مشکلات در مورد دانش آموزان سال آخر دبیرستان و پایه اول دبستان بیشتر نمود دارد.

پایه اولی ها از طریق آموزش از راه دور، حروف الفبا را یاد نگرفته اند، در آموزش سایر درس ها و فهم مطالب، مشکلات زیادی دارند و مفاهیم آموزشی را به روش مجازی به درستی درک نمی کنند؛ گویی که در پله اول سواد آموزی به چاله افتاده اند

نگران کننده پیش روی آن هاست و از سوی دیگر شاهد افت تحصیلی و انزوای فرزندانشان پشت رایانه و تبلت و تلفن همراه هستند.

بجز والدین، کارشناسان آموزشی هم افزایش افت تحصیلی دانش آموزان را از رهگذر آموزش آن لاین هشدار داده و خواهان توجه به این موضوع و ارائه راه حل شده اند. آن ها می گویند که ادامه این روند، می تواند پایه های علمی دانش آموزان را ضعیف کرده و در سال های آینده باعث ترک تحصیل آن ها شود. مقاله ها و سخنرانی های زیادی درباره اهمیت ۳ سال اول دوره ابتدایی وجود دارد که چکیده همه آن ها این است که فرایند شکل گیری شخصیت اجتماعی و آشنایی با دنیای پیرامون در ۷ تا ۱۰ سالگی از طریق حضور در مدرسه میسر می شود.

کودک در این محیط است که نخستین بار استقلال را تجربه می کند و گروه های دوستی پیرامون او شکل می گیرد. در محیط مدرسه است که با نظرات مخالف و متفاوت از خود آشنایی می شود و در کلاس است که به توانایی های فردی و گروهی خود پی می برد. حواس پنجگانه کودک

را برداشته اند. نظر سنجی معاونت آموزش ابتدایی در ابتدای آذرماه از والدین دانش آموزان پایه اول و دوم ابتدایی در ۳۱ استان کشور نشان می دهد که نیمی از والدین خواستار تشکیل کلاس حضوری به شکل محدود در ساعاتی از هفته هستند؛ البته در مقابل نیمی دیگر از آن ها به دلیل ترس از ابتلا به کرونا در محیط کلاس، همچنان مخالف حضور فرزندشان در مدرسه هستند. رضوان حکیم زاده، معاون آموزش ابتدایی وزارت آموزش و پرورش هم ضمن تأیید این مطلب گفت که در هفته های اخیر تماس ها و پیام های زیادی از سوی والدین با این معاونت برای برگزاری کلاس حضوری در دوره ابتدایی به ویژه پایه اول و دوم داشته ایم و به نظر می رسد دشواری های آموزش از راه دور کم کم خود را نشان می دهد.

دانش آموزان کلاس های در س را جدی نمی گیرند

آموزش آن لاین برای دانش آموزان پایه های ابتدایی با سختی های زیادی همراه است. اما برای دانش آموزان مقاطع بالاتر برخی موضوعات کم رنگ تر می شود و توقع می رود دانش آموزان این مقاطع بیشتر به درس دل دهند و از آموزش آن لاین نهایت استفاده را ببرند. با تمام ایرادهایی که به آموزش ها و فضای آموزشی آن لاین گرفته می شود، برخی معلمان بر این باورند که سیستم آموزشی برای دانش آموزان مقطع



اولی ها و خانواده هایشان متوجه مسئله نگران کننده ای شده اند: پایه اولی ها از طریق آموزش از راه دور، الفبا را یاد نگرفته اند، در آموزش سایر درس ها و فهم مطالب، مشکلات زیادی دارند و مفاهیم آموزشی را از راه دور به درستی درک نمی کنند. آن ها در پله اول سواد آموزی به چاله افتاده اند، کرونا به گروهی از دانش آموزان بیش از بقیه آسیب رسانده و آن دانش آموزان ابتدایی به ویژه پایه اول و دوم هستند؛ کسانی که نخستین گام های تحصیلی شان

نوبت اول

بسمه تعالی

مناقشه عمومی

شرکت پترو شیمی بو علی سینا در انجام تهیه و طبخ غذای کارکنان و خدمات رستوران مورد نیاز مجتمع خود را واقع در ماهشهر، منطقه ویژه اقتصادی پتروشیمی بندر امام خمینی سایت ۴، از طریق مناقشه عمومی یک مرحله ای به اشخاص توانمند و واجد شرایط در این زمینه واگذار نماید.

- مهلت دریافت اسناد مناقشه، ده روز پس از انتشار نوبت دوم آگهی به نشانی مندرج در بند ۵
- آخرین مهلت تسلیم پاکتهای مناقشه (الف، ب، ج) ده روز پس از خاتمه مهلت دریافت اسناد مناقشه به نشانی مندرج در بند ۵
- مبلغ تضمین شرکت در مناقشه ۴,۲۵۰,۰۰۰,۰۰۰ (چهار میلیارد و دو بیست و پنج میلیون) ریال بصورت ضمانت نامه بانکی معتبر یا سپرده نقدی در وجه شرکت پتروشیمی بو علی سینا می باشد.
- زمان گشایش پاکت های مناقشه: زمان گشایش یک هفته بعد از آخرین مهلت ارائه پیشنهادهای باشد.
- مقتضیای برای کسب اطلاعات بیشتر و دریافت اسناد مناقشه بعد از انتشار آگهی نوبت دوم به نشانی سایت اینترنتی شرکت پتروشیمی بو علی سینا به نشانی WWW.BSPC.IR مراجعه نمایند.

روابط عمومی شرکت پتروشیمی بو علی سینا

از گوشه و کنار

کودک کاری که «هیچ آرزویی نداشت»، خودکشی کرد



رضا، کودک کار که چند سال پیش در برنامه ماه عسل گفته بود: «از صبح تا شب سر کار بودم، وقت نکردم به آرزویم فکر کنم» در ۱۸ سالگی خودکشی کرده است. انتشار این خبر که روز دوشنبه در صفحه انجمن «لب خط» در شبکه اجتماعی اینستاگرام منتشر شد خیلی زود با واکنش گسترده کاربران روبرو شده است. کاربران با انتشار کلیپی از ویدیو حضور رضا در برنامه «ماه عسل» تلویزیون ایران، بخش هایی از سخنان او را که در آن از حجم کار و مشغله روزانه می گوید و این که فرصتی برای فکر کردن به این که چه آرزویی می تواند داشته باشد را ندارد، برجسته کرده اند.

رئیس فراکسیون محیط زیست مجلس: نیروگاه مازوت سوز در تهران ۱۲۰ برابر برای حدمجاز آلاینده گی تولید می کند



رئیس فراکسیون محیط زیست مجلس شورای اسلامی، جزئیات جدیدی از سوخت مورد استفاده در یک نیروگاه مازوت سوز در اطراف تهران منتشر کرد که این سوخت ۱۲۰ برابر بیشتر از حد مجاز، مواد آلاینده تولید می کند. به گزارش تسنیم، سمیه رفیعی گفت: سوخت گازوئیل نیروگاه فوق غیر استاندارد بود و ۱۲۰ برابر از حد مجاز، آلاینده گی بیشتری تولید می کرد. هجوم این آلاینده های سمی به سمت شهر تهران از علل آلودگی هواست. رئیس فراکسیون محیط زیست مجلس خاطر نشان کرد: بر خورداری از هوای سالم حق همه مردم است و مردم باید بدانند که کدام دستگاه متولی در کاهش منابع آلاینده هوا قصور یا تخلف کرده اند.

اجبار پیوستن صنوف به مرکز هشدار الکترونیک



رئیس پلیس پیشگیری تهران بزرگ از احتمال اجباری شدن پیوستن صنوف به سامانه مرکز هشدار الکترونیک خبر داد. به گزارش ایسنا، سرهنگ جلیل موقوفه ای گفت: «مها»، سامانه بسیار خوبی است که من توصیه می کنم حتماً در مراکز تجاری، اداری، مغازه ها و حتی منازل مسکونی مورد استفاده قرار بگیرد. او با بیان اینکه این سامانه در ارتباط مستقیم با مراکز انتظامی قرار دارد، گفت: ضمانت اجرایی مها بسیار بالاست و در صورت اعلام گزارش موارد مشکوک و مجرمانه اعم از سرقت و ... مأموران در کمترین زمان ممکن در محل حاضر شده و یکسری اقدامات را انجام می دهند.

سرقت ۶ هزار در شبکه فاضلاب در یک شهر



مدیر بخش فاضلاب شرکت آبفا اهواز از سرقت ۶ هزار درب چاه فاضلاب در اهواز خبر داد. به گزارش فارس،

افشین حاتمی اظهار کرد: در شهر اهواز حدود ۵۲ هزار درب منپول که در پیچه بازدید است وجود دارد و قریب به ۶ هزار تا از آن ها مفقود شده که در حال خریداری مجدد آن ها هستیم. حاتمی تصریح کرد: از سال گذشته اقدام به استفاده از در پیچه های غیر قابل باز یافت و غیر قابل استفاده کردیم و پیش بینی شده که با اطلاع رسانی این موضوع دیگر شاهد درز دیدن آن ها نباشیم.

زلزله ۴.۱ ریشتری دریای خزر را لرزاند



زلزله ای به بزرگی ۴.۱ در مقیاس امواج درونی زمین (ریشتر) ساعت ۷ و ۴۲ دقیقه و ۲۵ ثانیه دیریز در دریای خزر را لرزاند. به گزارش مرکز لرزه نگاری کشوری موسسه ژئوفیزیک دانشگاه تهران، این زمین لرزه در موقعیت طول جغرافیایی ۵۰.۷، عرض جغرافیایی ۳۹.۹۹ و عمق ۱ کیلومتر زمین به وقوع پیوست. تا این لحظه هیچ گونه گزارشی از خسارت احتمالی این زمین لرزه مخابره نشده است.

معلمان به تدریج به آموزش آن لاین یادید انتقادی نگر بیستند و بر این اعتقاد پای فشردند که این شیوه نه تنها چندان سودی ندارد و بر بار علمی دانش آموزان اضافه نمی کند، بلکه باعث می شود دانش آموزان با پایه تحصیلی خود را عوض کنند. این مشکلات در مورد دانش آموزان سال آخر دبیرستان و پایه اول دبستان بیشتر نمود دارد

استفاده نمی کنند و گویا برای دانش آموزان دبیرستانی باید قوانین سخت گیرانه ای اعمال کرد تا درس بخوانند یا زمان امتحان تقلب نکنند. بسیاری از بچه ها در کلاس حضور چندانی ندارند و با ترفندهایی چون قطع صدا و تصویر می خواهند از کلاس خارج شوند و به طور کلی دل به درس نمی دهند.

مبیینی در آخر به نکته قابل توجهی اشاره می کند و می گوید: یکی از مشکلاتی که آموزش آن لاین برای تمام مقاطع تحصیلی دارد این است که خانه از اساس نمی تواند یک محیط آموزشی باشد و نظمی که در مدارس اعمال می شود در خانه وجود ندارد.

زنگ خطری برای کم سواد ی یک نسل

در ماه های اخیر بسیاری از معلمان و مسئولان آموزشی نگرانی عمیق خودشان را نسبت به مشکلات آموزش آن لاین اعلام کرده اند و حتی می گویند باید زنگ خطری برای سواد این نسل به صدا در آید.

تکرار پایه بعد از بحران کرونا از دیگر مسائلی است که برخی خانواده ها روی آن حساب کرده اند. با این حال روانشناسان می گویند تکرار پایه برای کودکان اصلاً خوشایند نیست و بچه ها آن را عادی تلقی نمی کنند و قطعاً موجب پایین آمدن اعتماد به نفس آن ها در طولانی مدت می شود.

این روزها ما زمان امتحانات ترم اول دانش آموزان است. کارشناسان می گویند نتایج آن می تواند منبع خوبی برای تصمیم گیری درباره چگونگی ادامه فعالیت مدارس باشد؛ اینکه آموزش ها همچنان مجازی دنبال شود، حضوری شود یا ترکیبی از این دو. به هر روی آنچه مسلم است آموزش و پرورش باید توانمند باشد؛ ضرورتی که در شرایط پاندمی کرونا تحقق آن غیر ممکن می نماید.

هشدار وزیر بهداشت: بی توجهی به ویروس جهش یافته، ساختار درمانی ایران را بر هم خواهد ریخت

وزیر بهداشت نسبت به جهش ویروس کرونا ابراز نگرانی کرد و گفت: اگر کوچکترین بی توجهی به ویروس جهش یافته ای که اروپا را به زانو در آورده، شود؛ تمام ساختار بهداشتی ایران بر هم خواهد ریخت. سعید نمکی از مردم خواست پروتکل های بهداشتی را به دقت رعایت کنند و هشدار داد که مهار این ویروس هم، مانند ویروس قبلی هیچ راهی جز فاصله گذاری و رعایت پروتکل هایی که بارها اعلام شده است، ندارد. نمکی تصریح کرد: یکی از نگرانی های عمده تحولات مربوط به جهش ویروس است که اولین مورد ویروس جهش یافته «انگلیسی» در یکی از افرادی که از بریتانیا بازگشته بود، دیده شده است. به گفته وزیر بهداشت، این بیمار که با پی سی آر منفی وارد کشور شده است، در مراکز خصوصی بستری بود و تست کرونا ویروس او جهش یافته بود. البته الان حالش خوب است.

ویروس جهش یافته مرز نمی شناسد

فرمانده ستاد عملیات مدیریت بیماری کرونا در کلان شهر تهران نیز با اشاره به قدرت انتقال و سرایت پذیری بالای ویروس کرونا انگلیسی، گفت: با توجه به حجم بالای تردد بین کشورهای انتشار بیماری از مرزهای جغرافیایی اجتناب ناپذیر است. علیرضا زالی، افزود: متأسفانه در بیماری های نوپدید ویروسی، مرزهای جغرافیایی توان جلوگیری از انتشار بیماری را ندارند و با توجه به حجم بالای تردد بین کشورهای اطراف، انتقال بیماری از مرزهای جغرافیایی از نظر انتشار بیماری اجتناب ناپذیر است.

