

دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی:

معترضان در مساجد اعتراض کنند!

دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی درباره شنیده شدن صدای اعتراض گفت: اگر این مسئله محسوس شود که آقای رئیس جمهور بارها مطرح کردند شکل بگیرد، افرادی که معترض هستند می‌توانند در مساجد اعتراضات خود را بیان کنند. به گزارش ایلنا، عبدالرحیم خسروی بناه افزود: معترضان به جای اینکه مسجد آتش بزنند، در مسجد با حضور مسئولان حرفشان را بزنند و مسئولین هم استماع کنند و کمک کنند تا بعضی از مشکلاتی که امکان رفع آن وجود دارد، برطرف شود.

سختگوی دولت خبر داد؛

امکان خرید پوشک با استفاده از کالا برگ



سختگوی دولت گفت: بر اساس تصمیمات اتخاذ شده، از این پس خانوارها می‌توانند با استفاده از کالا برگ الکترونیکی خود، در فروشگاه‌های غیر زنجیره‌ای نسبت به تهیه پوشک اقدام کنند. به گزارش سایت دیدبان ایران، فاطمه مهاجرانی، سختگوی دولت در پاسخ به سوالی در خصوص افزایش قابل توجه قیمت پوشک و با اشاره به برخی نگرانی‌ها در این خصوص، اظهار کرد: در پی تغییر تالار آزی مربوط به مواد اولیه تولید پوشک، نرخ تأمین ارز این اقدام دستخوش تغییر شده که طبیعتاً بر قیمت تمام شده محصول اثر گذار بوده است، در نتیجه دولت با رصد دقیق این موضوع، تلاش کرده از طریق ابزارهای حمایتی، فشار ناشی از این تغییر را برای خانوارها به حداقل برساند. وی افزود: این تصمیم با هدف افزایش دسترسی، تقویت شبکه توزیع و تسهیل خرید برای خانواده‌ها اتخاذ شده است.

بلیت اتوبوس گران شد

مدیر عامل اتحادیه مسافری از افزایش ۲۵ درصدی قیمت بلیت اتوبوس‌های برون شهری در بهمن ماه طبق روال هر ساله، خبر داد. به گزارش ایسنا، حسن فتحی گفت: با توجه به شرایط تورمی و افزایش هزینه رانندگان، افزایش نرخ بلیت اتوبوس اجتناب‌ناپذیر است؛ البته در بسیاری از مسیرهای معمول، این افزایش چندان محسوس نخواهد بود.

وزارت آموزش و پرورش:

حدود ۱۵۰ هزار دانش آموز ابتدایی، بازمانده از تحصیلات



معاون آموزش ابتدایی وزارت آموزش و پرورش و پرورش یکی از دلایل افزایش جذب بازماندگان از تحصیل (ابلاغ مأموریت ویژه رئیس جمهور به استانداران) عنوان کرد و گفت: در سال جاری ۱۴۸ هزار و ۵۰۶ نفر دانش آموز دوره ابتدایی بازمانده از تحصیل هستند. این در حالیست که در گزارش قبلی این رقم ۱۵۵ هزار و ۵۰۶ نفر بود و اکنون با کاهش قابل توجهی مواجه شده‌ایم. رضوان حکیمزاده در نشست خبری افزود: در حال حاضر حدود ۸ میلیون و ۹۱۶ هزار و ۲۷ دانش آموز در دوره ابتدایی مشغول به تحصیل هستند که از این تعداد ۲۵۱ هزار و ۵۰۶ دانش آموز اتباع خارجی هستند.

«فاطمه قاسم‌زاده»، روانشناس، در گفت‌وگو با «توسعه ایرانی»:

بازداشت کودکان، خشم و کینه نسبت به نهادهای رسمی را تشدید می‌کند



تأثیر بازداشت بر کودکان، به شدت بستگی به شرایط محیط بازداشت و شدت عوامل منفی دارد. هر چه این عوامل شدیدتر باشند، آسیب‌ها عمیق‌تر خواهد بود. نوجوانان ممکن است در مواجهه با فشار؛ پر خاشاگری، اضطراب شدید، مشکلات خواب و اختلالات رفتاری نشان دهند. حتی ممکن است این تجربه‌ها آثار منفی بر دیگران؛ اعم از خانواده و همسالان داشته باشد

در فعالیت‌های روزمره نشان مثل خواب، تغذیه و تمرکز می‌شود.

یعنی می‌توان گفت محرومیت از خانواده و مدرسه به صورت هم‌زمان اثر منفی روی آن‌ها می‌گذارد؟

دقیقاً. مدرسه جایگاهی است که نوجوانان ساعت‌ها در آن می‌گذرانند، دوستان و روابط اجتماعی خود را شکل می‌دهند و بخش زیادی از رشد عاطفی و اجتماعی آن‌ها در آنجا رخ می‌دهد. وقتی از مدرسه محروم می‌شوند، هم فرصت یادگیری از بین می‌رود هم ارتباط اجتماعی شان قطع می‌شود. این محرومیت باعث می‌شود که احساس امنیت و تعلق نداشته باشند.

این آسیب‌ها تا چه حد گسترده است؟ فقط زوری رفتار یا زوری جنبه‌های دیگر هم اثر دارد؟

آسیب‌ها در همه جنبه‌های رشد دیده می‌شود: رشد جسمی، رشد عاطفی، رشد اجتماعی و رشد ذهنی. وقتی بچه‌ها از خانواده دور هستند، حتی تئذیه، نطفات و مراقبت‌های ابتدایی ممکن است ناقص شود. از نظر عاطفی، فقدان حمایت و امنیت باعث اضطراب و بی‌اعتمادی می‌شود. از نظر اجتماعی، ارتباط با همسالان و محیط مدرسه قطع می‌شود و رشد ذهنی و فکری نیز متوقف می‌ماند، زیرا برنامه مشخص یا فعالیتی برای تحریک ذهنی آن‌ها وجود ندارد.

با توجه به این تجربه‌ها، نوجوانانی که این شرایط را تحمل می‌کنند، بعد از بازگشت به زندگی عادی چه تغییراتی روانی یا رفتاری ممکن است داشته باشند؟

این تغییرات به شدت بستگی به شرایط محیط بازداشت و شدت عوامل منفی دارد. هر چه این عوامل شدیدتر باشند، آسیب‌ها عمیق‌تر خواهد بود. نوجوانان ممکن است در مواجهه با فشار؛ پر خاشاگری، اضطراب شدید، مشکلات خواب و اختلالات رفتاری نشان دهند. حتی ممکن است این تجربه‌ها آثار



تجربه بالینی من نشان می‌دهد نوجوانان و حتی کودکان، وقتی از خانه‌های خود جدا می‌شوند - چه به دلیل بازداشت کانون اصلاح و تربیت یا مکان‌های مشابه - با مجموعه‌ای از آسیب‌های روانی و رفتاری مواجه می‌شوند. این بچه‌ها احساس آرامش دارند و نه امنیت. همواره در حالت اضطراب و ترس هستند. دوری از خانواده و محرومیت از محیط‌های امن، مانند مدرسه و جمع دوستان، باعث اختلال

بر خور دبا کودکان و نوجوانان باید

با توجه به معیارهای علمی، حقوق بشری و انسانی باشد. ایران هم کنوانسیون حقوق کودک را امضا کرده است و بر اساس این قانون، کودکان نباید در این محیط‌ها نگهداری شوند. آن‌ها باید در خانه‌های خود، در محیطی امن و آرام، با دوستان و در مدرسه باشند. هر قدر مدت زمان نگهداری طولانی‌تر شود، آسیب‌ها عمیق‌تر می‌شوند و بازگرداندن شرایط به حالت عادی دشوارتر خواهد بود

منفی بر دیگران؛ اعم از خانواده و همسالان داشته باشد. این در حالی است که به دلیل ویژگی‌های روان‌شناختی خاص سن نوجوانی، آن‌ها نسبت به محیط‌های نامناسب حساس‌تر هستند. آسیب‌هایی که نوجوانان برای خودشان و هم برای دیگران بازتاب داشته باشد، به خصوص وقتی با فشار و تنش‌های شدید مواجه می‌شوند.

خانواده‌ها در کاهش این آسیب‌ها چه نقشی دارند؟

خانواده‌ها باید فعال باشند، با مشورت و راهنمایی‌های تخصصی تلاش کنند تا آثار منفی کاهش یابد و تشدید نشود. این بعد قانونی هم دارد و باید در چارچوب قوانین و استانداردهای حقوق کودک پیش بروند. رسانه‌ها و فشار و تنش‌های شدید مواجه می‌شوند.

اشاره کردید که نوجوانان و کودکان وقتی در این محیط‌های نامناسب نگهداری می‌شوند، شخصیت و رفتارشان ممکن است تغییر کند. می‌توانید درباره این تغییرات دقیق‌تر توضیح دهید؟

تجربه نشان می‌دهد بعضی از این کودکان که پیش از بازداشت خیلی آرام و مکرر سان بودند و اهل خشونت نبودند، بعد از بازگشت در محیط‌های پر تنش و محدود، برخی خصوصیات منفی از خود بیرون می‌دهند. برای نوجوانان، که سن حساس‌تری دارند، شدت این آثار بیشتر است. ممکن است بعد از بازگشت، رفتارهای منفی مانند پر خاشاگری یا گوشه‌گیری بروز کند، یا افسردگی پیدا کنند. به هر حال، هیچ کدام از این بچه‌ها بدون اثر منفی از این محیط‌ها خارج نمی‌شوند و مدت‌ها طول می‌کشد تا این آثار کاهش یابد.

اقدام ضروری در این زمینه چیست؟

به نظر من، رسانه‌ها سازمان‌های غیردولتی، پزشکان و کسانی که با کودکان و نوجوانان کار می‌کنند، باید در اولین قدم تلاش کنند این بچه‌ها را از این وضعیت نجات دهند و به خانواده‌هایشان بازگردانند. این کار می‌تواند حداقل

نوجوانانی که بازداشت نشده‌اند اما شاهد بازداشت دوستان خود هستند یا هم‌کلاسی‌ها و دوستانشان در معرض بازداشت‌اند، تحت تأثیر قرار می‌گیرند. شنیدن اخبار این بازداشت‌ها باعث نگرانی و اضطراب آن‌ها می‌شود و می‌تواند خشم و کینه نسبت به نهادهای رسمی را در جامعه تشدید کند

بخشی از آسیب‌ها کاهش دهد. اگر بچه‌ها مدت طولانی در این محیط‌ها بمانند، امکان دارد یا به افراد انتقام‌گیر و خشن تبدیل شوند، یا به افرادی افسرده و گوشه‌گیر، یعنی فقط خود بازداشت‌شدگان از محیط بازداشت متاثر نمی‌شوند

حتی نوجوانانی که بازداشت نشده‌اند اما شاهد این وقایع هستند یا هم‌کلاسی‌ها و دوستانشان در معرض بازداشت‌اند، تحت تأثیر قرار می‌گیرند. شنیدن اخبار این بازداشت‌ها باعث نگرانی و اضطراب آن‌ها می‌شود و می‌تواند خشم و کینه نسبت به نهادهای رسمی را در جامعه تشدید کند.

تجربه نشان می‌دهد بعضی از این کودکان که پیش از بازداشت خیلی آرام و کم‌رسان بودند و اهل خشونت نبودند، بعد از قرار گرفتن در محیط‌های پر تنش و محدود، برخی خصوصیات منفی از خود بروز می‌دهند. برای نوجوانان، که سن حساس‌تری دارند، شدت این آثار بیشتر است. ممکن است بعد از بازگشت، رفتارهای منفی مانند پر خاشاگری یا گوشه‌گیری بروز کند، یا افسردگی پیدا کنند. به هر حال، هیچ کدام از این بچه‌ها بدون اثر منفی از این محیط‌ها خارج نمی‌شوند و مدت‌ها طول می‌کشد تا این آثار کاهش یابد

بخشی از آسیب‌ها کاهش دهد. اگر بچه‌ها مدت طولانی در این محیط‌ها بمانند، امکان دارد یا به افراد انتقام‌گیر و خشن تبدیل شوند، یا به افرادی افسرده و گوشه‌گیر، یعنی فقط خود بازداشت‌شدگان از محیط بازداشت متاثر نمی‌شوند

حتی نوجوانانی که بازداشت نشده‌اند اما شاهد این وقایع هستند یا هم‌کلاسی‌ها و دوستانشان در معرض بازداشت‌اند، تحت تأثیر قرار می‌گیرند. شنیدن اخبار این بازداشت‌ها باعث نگرانی و اضطراب آن‌ها می‌شود و می‌تواند خشم و کینه نسبت به نهادهای رسمی را در جامعه تشدید کند.

دارد؟ آیا از لحاظ حقوق بشری و انسانی معنایی دارد که این بازداشت‌ها اتفاق بیافتد؟

بر خور دبا کودکان و نوجوانان باید با توجه به معیارهای علمی، حقوق بشری و انسانی باشد. ایران هم کنوانسیون حقوق کودک را امضا کرده است و بر اساس این قانون، کودکان نباید در این محیط‌ها نگهداری شوند. آن‌ها باید در خانه‌های خود، در محیطی امن و آرام، با دوستان و در مدرسه باشند. هر قدر مدت زمان نگهداری طولانی‌تر شود، آسیب‌ها عمیق‌تر می‌شوند و بازگرداندن شرایط به حالت عادی دشوارتر خواهد بود.

خانواده‌ها در کاهش این آسیب‌ها چه نقشی دارند؟

خانواده‌ها باید فعال باشند، با مشورت و راهنمایی‌های تخصصی تلاش کنند تا آثار منفی کاهش یابد و تشدید نشود. این بعد قانونی هم دارد و باید در چارچوب قوانین و استانداردهای حقوق کودک پیش بروند. رسانه‌ها و فشار و تنش‌های شدید مواجه می‌شوند.

اگر کودکان و نوجوانان برای مدت طولانی در بازداشت و زندان بمانند، امکان دارد یا به افراد انتقام‌گیر و خشن تبدیل شوند، یا به افرادی افسرده و گوشه‌گیر

بخشی از آسیب‌ها کاهش دهد. اگر بچه‌ها مدت طولانی در این محیط‌ها بمانند، امکان دارد یا به افراد انتقام‌گیر و خشن تبدیل شوند، یا به افرادی افسرده و گوشه‌گیر، یعنی فقط خود بازداشت‌شدگان از محیط بازداشت متاثر نمی‌شوند

حتی نوجوانانی که بازداشت نشده‌اند اما شاهد این وقایع هستند یا هم‌کلاسی‌ها و دوستانشان در معرض بازداشت‌اند، تحت تأثیر قرار می‌گیرند. شنیدن اخبار این بازداشت‌ها باعث نگرانی و اضطراب آن‌ها می‌شود و می‌تواند خشم و کینه نسبت به نهادهای رسمی را در جامعه تشدید کند

بخشی از آسیب‌ها کاهش دهد. اگر بچه‌ها مدت طولانی در این محیط‌ها بمانند، امکان دارد یا به افراد انتقام‌گیر و خشن تبدیل شوند، یا به افرادی افسرده و گوشه‌گیر، یعنی فقط خود بازداشت‌شدگان از محیط بازداشت متاثر نمی‌شوند

حتی نوجوانانی که بازداشت نشده‌اند اما شاهد این وقایع هستند یا هم‌کلاسی‌ها و دوستانشان در معرض بازداشت‌اند، تحت تأثیر قرار می‌گیرند. شنیدن اخبار این بازداشت‌ها باعث نگرانی و اضطراب آن‌ها می‌شود و می‌تواند خشم و کینه نسبت به نهادهای رسمی را در جامعه تشدید کند

بخشی از آسیب‌ها کاهش دهد. اگر بچه‌ها مدت طولانی در این محیط‌ها بمانند، امکان دارد یا به افراد انتقام‌گیر و خشن تبدیل شوند، یا به افرادی افسرده و گوشه‌گیر، یعنی فقط خود بازداشت‌شدگان از محیط بازداشت متاثر نمی‌شوند

حتی نوجوانانی که بازداشت نشده‌اند اما شاهد این وقایع هستند یا هم‌کلاسی‌ها و دوستانشان در معرض بازداشت‌اند، تحت تأثیر قرار می‌گیرند. شنیدن اخبار این بازداشت‌ها باعث نگرانی و اضطراب آن‌ها می‌شود و می‌تواند خشم و کینه نسبت به نهادهای رسمی را در جامعه تشدید کند

رودخانه و اکوسیستم منطقه در خطر!

افتتاح دوباره سد بهمنشیر؛ هفت سال توقف و هدررفت منابع

رودخانه، سرعت و الگوی جریان را در گرو می‌کند. چنین مداخله‌ای بدون در نظر گرفتن تبعات درازمدت، می‌تواند خساراتی به مراتب سنگین‌تر از هزینه ساخت به همراه داشته باشد. از سوی دیگر، احداث سد در عمق حقیقی بستر رودخانه انجام نشده است. نتیجه طبیعی این خطا، رسوب‌گذاری شدید در محدوده سازه خواهد بود؛ رسوباتی که به مرور عملکرد سازه را مختل کرده و باز و بست متناوب آن را عملاً غیرممکن می‌سازد.



پيامدهای زیست‌محیطی این پروژه نیز نگران‌کننده است. با انسداد مسیر طبیعی حرکت ماهیان و ایزان، چرخه‌های زیستی مختل می‌شود و تنوع گونه‌ای در معرض تهدید قرار می‌گیرد. همچنین مسیر طبیعی ارتباط رودخانه کارون با بهمنشیر دچار اختلال شده است؛ مسیری که نقش حیاتی در تعادل هیدرولوژیک و زیست‌محیطی منطقه دارد. در آینده‌ای نه چندان دور، عواقب زیان‌بار این افتتاح رانه در گزارش‌ها، بلکه در نابودی رودخانه، دراز بین رفتن اکوسیستم طبیعی منطقه و تبدیل یک رودخانه طبیعی جزر و مدی به حوضچه گنداب و در حوضه‌های سنگینی که دوباره بر دوش مردم خواهد نشست، خواهیم دید.

افتتاح دوباره سد بهمنشیر پس از هفت سال، نه‌نماد پیشرفت که نشانه ضعف مطالعات و هدررفت منابع است؛ پروژه‌ای که با کاهش پهنای رودخانه و مشکلات فنی، آینده هیدرولوژیک و زیست‌محیطی منطقه را تهدید می‌کند و مسئولان باید پاسخگوی هزینه‌های چندبرابری و پیامدهای آن باشند.

به گزارش رکنا، هفت سال از آن افتتاح گذشته بود (تا سال ۱۴۰۴) اما بدلیل مشکلات فنی باز و بست نشدن، پس از آن با هزینه‌هایی که چندین برابر برآوردهای اولیه بر بیت‌المال تحمیل شد، ۲۹ بهمن ماه این بار با حضور وزیر نیرو و دیگر به نام عباس علی‌آبادی افتتاح شد که خود به اندازه کافی قابل تأمل است و وزارت نیرو و سازمان آب و برق خوزستان به جای بوق و کرنا باید ضمن عذرخواهی از مردم، پاسخگوی اشتباهات خود باشند.

اما مسئله تنها اقتصاد پروژه نیست، بلکه ابعاد فنی و زیست‌محیطی آن است که آینده منطقه را تهدید می‌کند. این سدر در عرض حقیقی رودخانه احداث نشده و پهنای رودخانه را از حدود ۱۵۰ متر به ۲۵ متر تقلیل داده است؛ اقدامی که به معنای تغییر جدی در رژیم هیدرولیکی جریان آب است. کاهش ناگهانی عرض

خبر

آگهی موضوع ماده ۳ قانون و ماده ۱۳ آیین نامه تعیین تکلیف وضعیت ثبتی و اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی

ادامه از صفحه قبل

بخش ۹ کرمان به آدرس خیابان شهید خالویی کوچه یک و از مالکیت مالک رسمی احمد غلامی حسین آباد. مهدی عسکری باقرآبادی شش‌دانگ کارگاه به مساحت ۱۱۱۲٫۹۲ مترمربع پلاک ۱۵۵۷ فرعی از ۱۸۷۱ اصلی واقع در اراضی فتح آباد طاقیه رفسنجان بخش ۹ کرمان به آدرس لاهیجان فخرآباد و از مالکیت مالک رسمی توران رضوی.

مهدی حسینی حسین آبادی و آیدا فتحی دهشتران بالمناصفه شش‌دانگ خانه به مساحت ۲۲۹٫۶۰ مترمربع پلاک ۷۴۲۶ فرعی مجزی شده از ۷۹ فرعی از ۱۸۸۳ اصلی واقع در اراضی عباس آباد خان رفسنجان بخش ۹ کرمان به آدرس خیابان شهید بافنده و از مالکیت مالک رسمی علی اکبر شفیعی پور.

محمد مرادی فخرآبادی شش‌دانگ باغ به مساحت ۱۳۷۶٫۳۱ مترمربع پلاک ۳۶۷ فرعی از ۱۸۹۴ اصلی واقع در اراضی اسماعیل آباد رفسنجان بخش ۹ کرمان به آدرس بلوار شهید عابدینی و از مالکیت مالک رسمی احمد فصیح پور.

امیرعلی محمودی سادات شش‌دانگ خانه به مساحت ۲۲۳٫۵۳ مترمربع پلاک ۷۴۲۷ فرعی مجزی شده از ۷۹ فرعی از ۱۸۸۳ اصلی واقع در اراضی عباس آباد خان رفسنجان بخش ۹ کرمان به آدرس بلوار امام حسن (ع) خیابان شهید زینلی و از مالکیت مالک رسمی ورثه عباسعلی ابراهیمی.

فاطمه حسن زاده دولت آباد شش‌دانگ خانه به مساحت ۲۴۷٫۳۳ مترمربع پلاک ۳۷۸ فرعی از ۱۸۹۴ اصلی واقع در اراضی اسماعیل آباد رفسنجان بخش ۹ کرمان به آدرس بلوار عابدینی خیابان وصال و از مالکیت مالک رسمی هدایت... غفاری.

حسن رضانی مظفرآبادی شش‌دانگ خانه مشتمل بر طبقه فوقانی به مساحت ۲۲۵٫۳۹ مترمربع پلاک ۷۴۲۸ فرعی مجزی شده از ۷۹ فرعی از ۱۸۸۳ اصلی واقع در اراضی عباس آباد خان رفسنجان بخش ۹ کرمان به آدرس بلوار امام حسن مجتبی (ع) و از مالکیت مالک رسمی رضا خلیلی نژاد.

فریده اسماعیلی ترشابی شش‌دانگ خانه به مساحت ۱۸۹٫۸۷ مترمربع پلاک ۳۸۰ فرعی از ۱۸۹۴ اصلی واقع در اراضی اسماعیل آباد رفسنجان بخش ۹ کرمان به آدرس بلوار شهید عابدینی و از مالکیت مالک رسمی احمد هرندی پور.

شیرا حکیمی نیا شش‌دانگ خانه به مساحت ۵۱۴٫۵۷ مترمربع پلاک ۷۴۲۹ فرعی مجزی شده از ۷۹ فرعی از ۱۸۸۳ اصلی واقع در اراضی عباس آباد خان رفسنجان بخش ۹ کرمان به آدرس بلوار امام حسن مجتبی (ع) خیابان شهید زینلی کوچه ۶،۱ و از مالکیت مالک رسمی اردشیر کابلی.

حسین بارچی نژاد شش‌دانگ خانه به مساحت ۲۲۹٫۶۶ مترمربع پلاک ۸۳۷ فرعی مجزی شده از ۲۷ فرعی از ۱۸۹۵ اصلی واقع در اراضی قاسم آباد بائر رفسنجان بخش ۹ کرمان به آدرس بزرگراه قدس و از مالکیت مالک رسمی سید مهدی اوحدی.

محمد کدخدازاده کاخ شش‌دانگ قسمتی از حیاط خانه به مساحت ۳۷٫۸۸ مترمربع پلاک ۷۴۳۶ فرعی مجزی شده از ۸۱ فرعی از ۱۸۸۳ اصلی واقع در اراضی عباس آباد خان رفسنجان بخش ۹ کرمان به آدرس خیابان حر کوچه ۸ و از مالکیت مالک رسمی علی غله فروش.

ابراهیم انوشه شش‌دانگ حیاط خانه به مساحت ۸۶۰٫۴ مترمربع پلاک ۵۹۳۳ فرعی مجزی شده از ۱ فرعی از ۱۹۱۰ اصلی واقع در اراضی ده شیخ رفسنجان بخش ۹ کرمان به آدرس خیابان امیر کبیر و از مالکیت مالک رسمی سید جواد افصح هجری.

مریم قربانی راد شش‌دانگ یک باب خانه به مساحت

تاریخ انتشار نوبت اول: ۱۴۰۴/۱۲/۰۳

تاریخ انتشار نوبت دوم: ۱۴۰۴/۱۲/۱۸

مر ترضی کاربخش

رئیس اداره ثبت اسناد و املاک شهرستان رفسنجان